

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Образовательная программа  
специализированного высшего образования по  
направлению подготовки  
08.04.01 Строительство,  
утвержденная первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
- программа специализированного высшего образования

Направление подготовки: 08.04.01 Строительство  
Направленность (профиль): Управление автомобильными дорогами  
Квалификация выпускника: Инженер в области управления  
автомобильными дорогами  
Форма обучения: Очная  
Идентификационный номер: 504012-2026

Образовательная программа  
высшего образования в виде электронного документа  
выгружена из единой корпоративной информационной  
системы управления университетом и соответствует  
оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 941415  
Подписал: проректор Марканич Татьяна Олеговна  
Дата: 14.06.2026

Разработчики образовательной программы:

Представитель профильной организации (предприятия):

Федеральное дорожное агентство

Управление научно-технических исследований, информационных технологий и хозяйственного обеспечения

Начальник Управления \_\_\_\_\_ Гошовец Сергей Валерьевич

Согласовано:

Директор АДХ

Проректор

Председатель учебно-методической  
комиссии

А.Ю. Пеньков

Т.О. Марканич

Ю.В. Кравец

## 1. Общая характеристика образовательной программы.

### 1.1. Общие сведения об образовательной программе.

Образовательная программа специализированного высшего образования, реализуемая в РУТ (МИИТ) (далее — Университет) по направлению подготовки 08.04.01 Строительство с направленностью (профилем) «Управление автомобильными дорогами» (далее — образовательная программа), разработана в соответствии с образовательным стандартом специализированного высшего образования по направлению подготовки 08.04.01 Строительство, утвержденным решением ученого совета РУТ(МИИТ) от 29.04.2026, протокол № 11 и введенным в действие приказом РУТ(МИИТ) от 06.05.2026 № 398/а (далее — образовательный стандарт).

### 1.2. Срок получения образования по образовательной программе.

Срок получения образования по образовательной программе (вне зависимости от применяемых образовательных технологий) в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок обучения может быть увеличен по их заявлению не более чем на один год.

### 1.3. Объем образовательной программы.

Объем образовательной программы составляет 120 зачетных единиц (далее — з.е.), вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации образовательной программы с использованием сетевой формы, реализации образовательной программы по индивидуальному учебному плану.

Объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е., вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации образовательной программы с использованием сетевой формы, реализации образовательной программы по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении — не более 80 з.е.

1.4. Образовательная деятельность по образовательной программе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

### 1.5. Характеристика профессиональной деятельности выпускников.

Выпускники образовательной программы готовятся к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями профессиональных стандартов:

Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта	Приказ Минтруда России		Регистрационный номер Минюста России	
		номер	дата	номер	дата
16.025	Специалист по организации строительства	231н	21.04.2022	68601	26.05.2022
16.151	Специалист в сфере информационного моделирования в строительстве	562н	14.10.2024	80170	15.11.2024
16.154	Специалист по организации строительства объектов дорожного хозяйства	182н	20.03.2023	73087	18.04.2023
40.011	Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам	121н	04.03.2014	31692	21.03.2014

Область (области) профессиональной деятельности и (или) сфера (сферы) профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

**16 - "Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство"**

**40 - "Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности"**

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

контрольно-надзорный, научно-исследовательский, организационно-управленческий

Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций (при наличии профессионального стандарта), имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника:

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции	
	код	наименование	Уровень квалификации	наименование	код
16.025 Специалист по организации строительства	С	Организация строительства объектов капитального строительства	7	Управление строительством объектов капитального строительства	С/02.7
16.025 Специалист по организации строительства	С	Организация строительства объектов капитального строительства	7	Строительный контроль строительства объектов капитального строительства	С/03.7
16.151 Специалист в сфере информационного моделирования в строительстве	Д	Управление процессами информационного моделирования ОКС на этапах его жизненного цикла	7	Координация работы над проектом информационного моделирования ОКС	Д/04.7
16.151 Специалист в сфере информационного моделирования в строительстве	Д	Управление процессами информационного моделирования ОКС на этапах его жизненного цикла	7	Контроль выполнения плана реализации проекта информационного моделирования ОКС	Д/05.7
16.154 Специалист по организации строительства объектов дорожного хозяйства	С	Организация строительства объектов дорожного хозяйства и приемка в эксплуатацию	7	Организация и контроль строительства объектов дорожного хозяйства	С/01.7

		объектов дорожного хозяйства, строительство которых завершено			
40.011 Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам	В	Проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок при исследовании самостоятельных тем	6	Руководство группой работников при исследовании самостоятельных тем	В/03.6
40.011 Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам	С	Проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ по тематике организации	6	Осуществление научного руководства проведением исследований по отдельным задачам	С/01.6
40.011 Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам	С	Проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ по тематике организации	6	Управление результатами научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ	С/02.6

### 1.6. Планируемые результаты освоения образовательной программы.

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы профессиональные компетенции.

#### 1.6.1. Профессиональные компетенции выпускников.

Код и наименование профессиональной компетенции	Основание (профессиональный стандарт, анализ требований)
<b>ПК-1</b> - Способен организовывать и выполнять научные исследования в области управления автомобильными дорогами	40.011 Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам. ПК-1 - Способен организовывать и выполнять научные исследования в

	области управления автомобильными дорогами
<b>ПК-2</b> - Способен определять стратегию, управлять процессами и деятельностью, в том числе, инновационной, в организациях дорожного хозяйства	16.025 Специалист по организации строительства; 16.151 Специалист в сфере информационного моделирования в строительстве; 16.154 Специалист по организации строительства объектов дорожного хозяйства. ПК-2 - Способен определять стратегию,управлять процессами и деятельностью, в томчисле, инновационной, в организацияхдорожного хозяйства; ПК-2 - Способен определять стратегию,управлять процессами и деятельностью, в томчисле, инновационной, в организацияхдорожного хозяйства; ПК-2 - Способен определять стратегию,управлять процессами и деятельностью, в томчисле, инновационной, в организацияхдорожного хозяйства
<b>ПК-3</b> - Способен организовывать и осуществлять строительный контроль и авторский надзор в дорожном хозяйстве	16.025 Специалист по организации строительства; 16.151 Специалист в сфере информационного моделирования в строительстве; 16.154 Специалист по организации строительства объектов дорожного хозяйства. ПК-3 - Способен организовывать иосуществлять строительный контроль иавторский надзор в дорожном хозяйстве; ПК-3 - Способен организовывать иосуществлять строительный контроль иавторский надзор в дорожном хозяйстве; ПК-3 - Способен организовывать иосуществлять строительный контроль иавторский надзор в дорожном хозяйстве

1.6.2. Справочник компетенций.

Схема формирования компетенций.

№ п/п	Код компетенции/ Код дисциплины	Содержание компетенции/ Название учебной дисциплины
1	2	3
1.	ПК-1	Способен организовывать и выполнять научные исследования в области управления автомобильными дорогами
1.1.	Б1.01	Методология научных исследований
1.2.	Б1.02	Иностранный язык в сфере профессиональных коммуникаций
1.3.	Б1.03	Социокультурная адаптация и интеграция в профессиональной сфере
1.4.	Б1.04	Математическое моделирование, теория вычислений и системный анализ
1.5.	Б1.05	Информационные системы и технологии в дорожном хозяйстве
1.6.	Б1.08	Научные основы технологии и организации строительства, ремонта и эксплуатации автомобильных дорог
1.7.	Б2.03(П)	Научно-исследовательская работа
1.8.	Б2.04(П)	Преддипломная практика
1.9.	Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
1.10.	ФТД.01	Цифровой практикум по отраслевому программному обеспечению
1.11.	ФТД.02	Лабораторный практикум по инновационным дорожно-строительным материалам и технологиям
2.	ПК-2	Способен определять стратегию, управлять процессами и деятельностью, в том числе, инновационной, в организациях дорожного хозяйства
2.1.	Б1.09	Дорожные машины и производственная база дорожного хозяйства
2.2.	Б1.10	Инновационные материалы для строительства и эксплуатации автомобильных дорог
2.3.	Б1.11	Управление качеством при строительстве и эксплуатации автомобильных дорог
2.4.	Б1.12	Организация управления автомобильными дорогами
2.5.	Б1.13	Управление проектами в дорожном хозяйстве
2.6.	Б1.14	Организация проектно-изыскательской деятельности
2.7.	Б1.15	Организация производственной деятельности в дорожном хозяйстве
2.8.	Б1.17	Организация управления автомобильными дорогами с учетом региональных особенностей
2.9.	Б1.18	Управление жизненным циклом инвестиционно-строительных проектов
2.10.	Б1.19	Ценообразование и сметное нормирование в дорожном хозяйстве
2.11.	Б1.20	Безопасность труда в организациях дорожного хозяйства
2.12.	Б1.ДВ.01.01	Организация и безопасность дорожного движения на автомобильных дорогах
2.13.	Б1.ДВ.01.02	Безопасность функционирования объектов транспортной инфраструктуры
2.14.	Б2.01(У)	Ознакомительная практика
2.15.	Б2.02(П)	Проектная практика
2.16.	Б2.04(П)	Преддипломная практика

№ п/п	Код компетенции/ Код дисциплины	Содержание компетенции/ Название учебной дисциплины
1	2	3
2.17.	Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.18.	ФТД.02	Лабораторный практикум по инновационным дорожно-строительным материалам и технологиям
3.	ПК-3	Способен организовывать и осуществлять строительный контроль и авторский надзор в дорожном хозяйстве
3.1.	Б1.06	Правовые основы дорожной деятельности
3.2.	Б1.07	Нормативно-техническая документация в дорожном хозяйстве
3.3.	Б1.12	Организация управления автомобильными дорогами
3.4.	Б1.16	Организация строительного контроля на объектах дорожного хозяйства
3.5.	Б1.20	Безопасность труда в организациях дорожного хозяйства
3.6.	Б1.ДВ.01.01	Организация и безопасность дорожного движения на автомобильных дорогах
3.7.	Б1.ДВ.01.02	Безопасность функционирования объектов транспортной инфраструктуры
3.8.	Б2.04(П)	Преддипломная практика
3.9.	Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

### Взаимосвязь дисциплин (модулей) и практик с компетенциями.

№ п/п	Индекс	Наименование	Коды компетенций
1	2	3	4
1	Б1.01	Методология научных исследований	ПК-1
2	Б1.02	Иностранный язык в сфере профессиональных коммуникаций	ПК-1
3	Б1.03	Социокультурная адаптация и интеграция в профессиональной сфере	ПК-1
4	Б1.04	Математическое моделирование, теория вычислений и системный анализ	ПК-1
5	Б1.05	Информационные системы и технологии в дорожном хозяйстве	ПК-1
6	Б1.06	Правовые основы дорожной деятельности	ПК-3
7	Б1.07	Нормативно-техническая документация в дорожном хозяйстве	ПК-3
8	Б1.08	Научные основы технологии и организации строительства, ремонта и эксплуатации автомобильных дорог	ПК-1

№ п/п	Индекс	Наименование	Коды компетенций
1	2	3	4
9	Б1.09	Дорожные машины и производственная база дорожного хозяйства	ПК-2
10	Б1.10	Инновационные материалы для строительства и эксплуатации автомобильных дорог	ПК-2
11	Б1.11	Управление качеством при строительстве и эксплуатации автомобильных дорог	ПК-2
12	Б1.12	Организация управления автомобильными дорогами	ПК-2, ПК-3
13	Б1.13	Управление проектами в дорожном хозяйстве	ПК-2
14	Б1.14	Организация проектно-исследовательской деятельности	ПК-2
15	Б1.15	Организация производственной деятельности в дорожном хозяйстве	ПК-2
16	Б1.16	Организация строительного контроля на объектах дорожного хозяйства	ПК-3
17	Б1.17	Организация управления автомобильными дорогами с учетом региональных особенностей	ПК-2
18	Б1.18	Управление жизненным циклом инвестиционно-строительных проектов	ПК-2
19	Б1.19	Ценообразование и сметное нормирование в дорожном хозяйстве	ПК-2
20	Б1.20	Безопасность труда в организациях дорожного хозяйства	ПК-2, ПК-3
21	Б1.ДВ.01.01	Организация и безопасность дорожного движения на автомобильных дорогах	ПК-2, ПК-3
22	Б1.ДВ.01.02	Безопасность функционирования объектов транспортной инфраструктуры	ПК-2, ПК-3
23	Б2.01(У)	Ознакомительная практика	ПК-2
24	Б2.02(П)	Проектная практика	ПК-2
25	Б2.03(П)	Научно-исследовательская работа	ПК-1
26	Б2.04(П)	Преддипломная практика	ПК-1, ПК-2, ПК-3
27	Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	ПК-1, ПК-2, ПК-3
28	ФТД.01	Цифровой практикум по отраслевому программному обеспечению	ПК-1

№ п/п	Индекс	Наименование	Коды компетенций
1	2	3	4
29	ФТД.02	Лабораторный практикум по инновационным дорожно-строительным материалам и технологиям	ПК-1, ПК-2

## 1.7. Условия реализации образовательной программы.

### 1.7.1. Общесистемное обеспечение.

Университет располагает на праве собственности и (или) ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации образовательной программы по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным доступом к электронной информационно-образовательной среде, из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет (далее – сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- формирование электронного портфолио обучающегося, состав которого определяет Университет самостоятельно.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

При реализации образовательной программы Университет вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

Реализация образовательной программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий не

допускается.

Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ), должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

#### 1.7.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Допускается частичная замена оборудования его виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся получать знания и формировать умения, предусмотренные образовательной программой.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и (или) свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей)).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

#### 1.7.3. Кадровое обеспечение.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации образовательной программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональных стандартах (при наличии) и (или) в квалификационных справочниках.

Доля педагогических работников Университета, участвующих в реализации образовательной программы и лиц, привлекаемых Университетом к реализации образовательной программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям),

ведущих научную и (или) учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой(ых) дисциплин(ы) (модуля(ей)), составляет не менее 70 %.

Доля лиц, привлекаемых Университетом к реализации образовательной программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являющихся работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), составляет не менее 5 %.

Доля педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, признаваемое в Российской Федерации), составляет не менее 60 %.

1.8. При реализации образовательной программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

## 2. Учебный план.

В учебном плане (приложение) определяется перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения дисциплин (модулей), практик, итоговой (государственной итоговой) аттестации и форм промежуточной аттестации обучающихся.

## 3. Календарный учебный график.

В календарном учебном графике указываются периоды обучения по дисциплинам (модулям), иным компонентам, в том числе практикам, итоговой (государственной итоговой) аттестации и периоды каникул.

Календарный учебный график (приложение) разрабатывается ежегодно Учебно-методическим управлением Университета на основе примерных графиков, входящих в учебные планы и с учетом распределения выходных и праздничных дней в соответствующем учебном году.

## 4. Рабочие программы дисциплин (модулей).

Рабочие программы дисциплин (модулей) (приложение) входят в качестве обязательного компонента в образовательную программу.

## 5. Рабочие программы практик.

Рабочие программы практик (приложение) входят в качестве обязательного компонента в образовательную программу.

## 6. Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации.

Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации (приложение) входит в качестве обязательного компонента в образовательную программу.

## 7. Методические материалы.

Методическое обеспечение образовательного процесса представляет собой совокупность учебно-методической документации, используемой при реализации образовательной программы.

Учебно-методическая документация, как правило, раскрывает рекомендуемый режим и характер образовательной процесса обучающихся по изучению теоретического курса (или его раздела/части), подготовке к занятиям лекционного типа и (или) занятиям семинарского типа, индивидуальной работы обучающихся и индивидуальной работе обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, а также практическому применению изученного материала, выполнения заданий для самостоятельной работы, использования информационных технологий и т.д.

Учебно-методическая документация образовательной программы содержит все рабочие программы дисциплин и практик, программу итоговой (государственной итоговой) аттестации согласно учебному плану, которые располагаются в отдельных приложениях к образовательной программе.

## 8. Оценочные материалы.

Оценочные материалы предназначены для оценивания планируемых результатов обучения по каждой дисциплине (модулю), иному компоненту, в том числе практике, обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Оценочные материалы формируются на основе принципов оценивания: валидности, определенности, однозначности, надежности.

## 9. Формы аттестации.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема дисциплины (модуля), иного компонента образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Формы промежуточной аттестации определены локальным нормативным актом Университета.

Конкретные формы промежуточной аттестации устанавливаются в учебном плане.

Итоговая (государственная итоговая) аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы соответствующим требованиям образовательного стандарта.

Форма проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации определяется в программе итоговой (государственной итоговой) аттестации.